



**ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. I GR**

Via Dante snc, Tel. 0784/65196 Fax 0784/65268 C.F. 81002190916

nuic86500x@istruzione.it nuic86500x@pec.istruzione.it www.comprensivoatzara.edu.it

**08030 ATZARA Nu**

Atzara, 11 dicembre 2022

Ai Docenti neoassunti:

Ai Sigg. Docenti neoimmessi in ruolo

Ai loro tutors

All'Albo/Sito web

**OGGETTO: FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI 2022-23 \_ APERTURA PIATTAFORMA INDIRE \_ ADEMPIMENTI AMMINISTRATIVI**

Ricordiamo l'apertura piattaforma INDIRE, disponibile al seguente link <https://neoassunti.indire.it/2023/>, a supporto del periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti. I docenti accedono all'ambiente online tramite le proprie credenziali SIDI/SPID. Come ogni anno è previsto un primo livello di assistenza grazie a un elenco di FAQ e, un secondo livello attraverso il servizio di assistenza accessibile dalla home page del sito principale. L'ambiente dedicato ai tutor sarà invece disponibile a partire dalla **primavera 2023**. Si ricorda che nella sezione "**Toolkit**" i docenti possono scaricare una cartella zip contenente la versione editabile .doc o .pdf del Bilancio iniziale delle competenze. Compilato il Bilancio iniziale delle competenze, i docenti in indirizzo dovranno depositarlo in segreteria ovvero a mezzo PEO entro e non oltre le ore 12.00 di Martedì 13 dicembre 2022. Acquisito il bilancio iniziale, si procederà alla definizione del patto per lo sviluppo professionale. Si invitano i docenti neoassunti ad individuare, con l'ausilio del proprio tutor, i punti più adatti al proprio percorso formativo, nella definizione del patto formativo. **I docenti interessati e i tutor** designati sono convocati per un incontro con il Dirigente Scolastico, per la definizione del Patto Formativo il giorno 21 dicembre 2022. secondo il seguente prospetto: Cocco Paola ORE 08:40, Atzeri Jessica ORE 09:00, Sanna Debora ORE 09:30, Curreli Romina ORE 12:55.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Daniela Sau

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del CAD